

ČJL – BODOVÁ ŠKÁLA HODNOCENÍ PÍSEMNÉ ZKOUŠKY

	0	1	2	3
1A	Text se nevztahuje k zadanému tématu, nebo téma je zpracováno na tak minimálním prostoru, že je nelze považovat za splněné.	Text se v některých pasážích odchyluje od zadání, nebo je práce povrchní, banální nebo obojí.	Text v podstatě odpovídá zadání, mohou se však objevit dílčí nedostatky. Lze jej považovat za průměrný.	Text plně odpovídá zadanému tématu, to je zpracováno plně funkčně. Práce je vyzrálá lze ji považovat za nadprůměrnou.
1B	Text prokazatelně nevykazuje charakteristiky zadaného útvaru. Zadání nebylo splněno.	Text vykazuje značné nedostatky vzhledem k zadané komunikační situaci a zadanému útvaru.	Text odpovídá zadanému útvaru i komunikační situaci, pouze v některých aspektech se od komunikační situace odklání.	Práce plně odpovídá zadanému útvaru i komunikační situaci. Práce je zpracována s invencí.
2A	Pravopisné a tvaroslovné chyby se vyskytují ve velké míře. To má zásadní vliv na čtenářský komfort adresáta.	Pravopisné a tvaroslovné chyby se vyskytují ve větší míře, místy vedou k obtížnější srozumitelnosti textu.	Pravopisné a tvaroslovné chyby se v textu vyskytují pouze místy a nemají vliv na čtenářský komfort adresáta.	Pravopisné a tvaroslovné chyby se v textu téměř nevyskytují.
2B	Slovní zásoba je chudá až primitivní. Použitá slova a slovní spojení jsou často nevhodně volená a narušují porozumění textu.	Slovní zásoba je spíše chudá, zvolená slova a slovní spojení jsou často nevhodná vzhledem k označované skutečnosti.	Slovní zásoba je vzhledem ke zvolenému zadání dostačující, ale nikoliv pestrá a bohatá. Volba slov a slovních spojení je v zásadě vhodná.	Slovní zásoba je motivovaně bohatá a pestrá. Nevhodně volené výrazy se v textu nevyskytují.
3A	Výstavba větných celků je velmi jednoduchá. Odchylky od pravidelné větné stavby se vyskytují ve větší míře. Nedostatky mají zásadní vliv na čtenářský komfort adresáta.	Výstavba větných celků je spíše promyšlená. Občas se vyskytují odchylky od pravidelné větné stavby. Nedostatky ztěžují porozumění textu.	Odchylky od větné stavby se vyskytují v malé míře. Výstavba větných celků je funkční, v podstatě promyšlená. Text je pro čtenáře srozumitelný.	Nemotivované odchylky od pravidelné větné stavby se téměř nevyskytují. Výstavba větných celků je promyšlená. Zvolené syntaktické prostředky jsou plně funkční.
3B	Text je nesoudržný, chaotický, jeho členění je nelogické. Orientace v něm je pro čtenáře obtížná. Text je argumentačně nezvládnutý.	Kompozice textu je spíše nahodilá, nepřehledná, v členění textu se vyskytují nedostatky, které ovlivňují jeho srozumitelnost. Argumentace je občas nelogická.	Text je kompozičně poměrně vyvážený, s menšími nedostatky. V podstatě je vhodně členěn a uspořádán. Čtenář se v textu dobře orientuje.	Kompozice textu je promyšlená, vyvážená. Text je vhodně členěn a logicky uspořádán. Argumentace je vyspělá.

Komise českého jazyka a literatury, cizích jazyků, společenských věd a tělesné výchovy projednala dne 26. 8. 2021.

Předsedkyně komise: PaedDr. Jarmila Janoušková